

# RØRSTADMARKA BARNEHAGE

- du finn oss i skog, mark  
og fjøre, uansett føre!

## ÅRSPLAN DEL 2

## KALENDERPLAN 2020-2021

# INNLEIING

## INNHALD

- Innleiing s. 2
- Bursdagsfeiring og dagsrytme s. 3
- Personal s. 4
- Barnegrupper s. 5
- Barn og barndom s. 6 - 7
- Utviklingsarbeid i barnehagen s. 8
- Metodiske opplegg s. 9
- Marihøna s. 10
- Bikuba s. 11
- Humla s. 12
- Utegruppa s. 13
- Kalenderdel s. 14- 39
- Overganger s. 40
- Barnehagerute s. 41

### Rørstadmarka barnehage SA

Rørstadmarka 25, 6035 FISKARSTRAND

Tlf: 70 19 40 50

Kontoret: tast 1

Marihøna: tast 2 (469 17 387)

Bikuba: tast 3 (468 66 215)

Humla: tast 4 (468 99 479)

Utegruppa: tast 5 (468 45 762)

E-post: [post@rorstadmarka-barnehage.no](mailto:post@rorstadmarka-barnehage.no)

Nettside: <http://rorstadmarka.barnehage.no>

Følg oss på Facebook!

## KALENDERPLAN

Denne årsplanen er utforma som ein kalender. Kvar avdeling og gruppe skriv litt om seg sjølv i denne planen. Gruppene presenterer sine tema når ein ny periode tek til. Kalenderdelen er utforma som ein vanleg kalender der planleggingsdagar, fridagar, felles arrangement, foreldremøte, bursdagar osv. kjem fram. Anna praktisk informasjon vil de og finne i planen. Om lag annakvar månad vil det bli sendt ut periodeplanar frå dei ulike gruppene. Styret annonserer sine dugnadar etterkvart.

## E-POST

Periodeplanar, vekeplanar og anna informasjon blir sendt ut med e-post. Pass på å gi barnehagen beskjed ved endring av e-postadressa.



Barnehagen er medlem av PBL,  
Private Barnehagers Landsforbund

## **BURSDAGSFEIRING**

Bursdagane blir feira på barnet si gruppe.

I forkant av dagen får barnet lage seg bursdagskrone og får velje kva mat vi skal ha den dagen.

Da kan dei velje mellom:

- Grønsaker og dip
- Frukt med vaniljekesam
- Grønsaksuppe med brød
- Tomatsuppe med brød og evt. egg
- Havregrynsgraut
- Smoothie

Når dagen feirast flaggar vi, heng ut bursdagslapp på ytterdøra, barnet får hjelpe til å lage mat og får bestemme kva vi skal gjere i samlinga. Det kan vere ein leik, lese favoritt boka/eventyret, ha songsamling og liknande. Barnet får sitte i bursdagsstolen med bursdagskrone, vi syng bursdagsong og vi koser oss med god og sunn bursdagsmat.

Marihøna har eigen praksis som ein kan lese om på sida deira.

Desse symbola blir brukt i kalenderen når eit av barna har bursdag:



## **DAGSRYTME**

06.30	Barnehagen opnar. Vi et frukost og leikar
09.00	Frukost er ferdig
09.30-14.00	Gruppedeling og tilrettelagte aktivitetar. Sjå vekeplan.
14.00	Lett måltid inkludert frukt Frileik inne og ute
16.30	Barnehagen stenger

Dagsrytma kan sjåast som eit rettleiande verkty i planlegginga vår.



# PERSONALET

## MARIHØNA

REBEKKA  
ANCA  
LINDA  
HELENE  
TRINE / ELIN

## BIKUBA

ANNE  
SOFIE / ANETTE  
MARTE  
MARIT  
MARTINE

## HUMLA

JORUNN  
WENCHE

## UTEGRUPPA

KRISTINE  
STINE

## KONTORET

KRISTIN

### «FASTE VIKARAR»:

ELIN      MARIA  
HEIDI     KNUT



# BARNEGRUPPENE

## MARIHØNA

MATEUSZ

TRYM

ZOFIA

OLAV

HÅKON

ELEAH

LEON

MARCUS

SANDER

CASPER

OLAI

TORJE

THEA

SOLVÅR

## BIKUBA

DAVID

ANNABELLE

JONAS J.

MARTIN

LIANE

JAKOB

MICHELLE

SIGURD

LEDVIN

PAULINE

JONAS W.T

OLE PETTER

LEVI MAGNUS

OLE

LOKE WOLVERINE

ELISHA LOUISE

TUVA

## HUMLA

EMILIE

MIKA

SIGURD

OSKAR

MAIA BEATRICE

MATEO

TEODOR

SANDER

## UTEGRUPPA

ARTHUR

MARTINUS

MILIAN

JACOB

CARLOS EDVARD

EIRA

MILLA

VÅRIN

JUNE

MAGNUS

ELINA MICHELLE

SEBASTIAN

IDA

SAKARIAS

INGRID

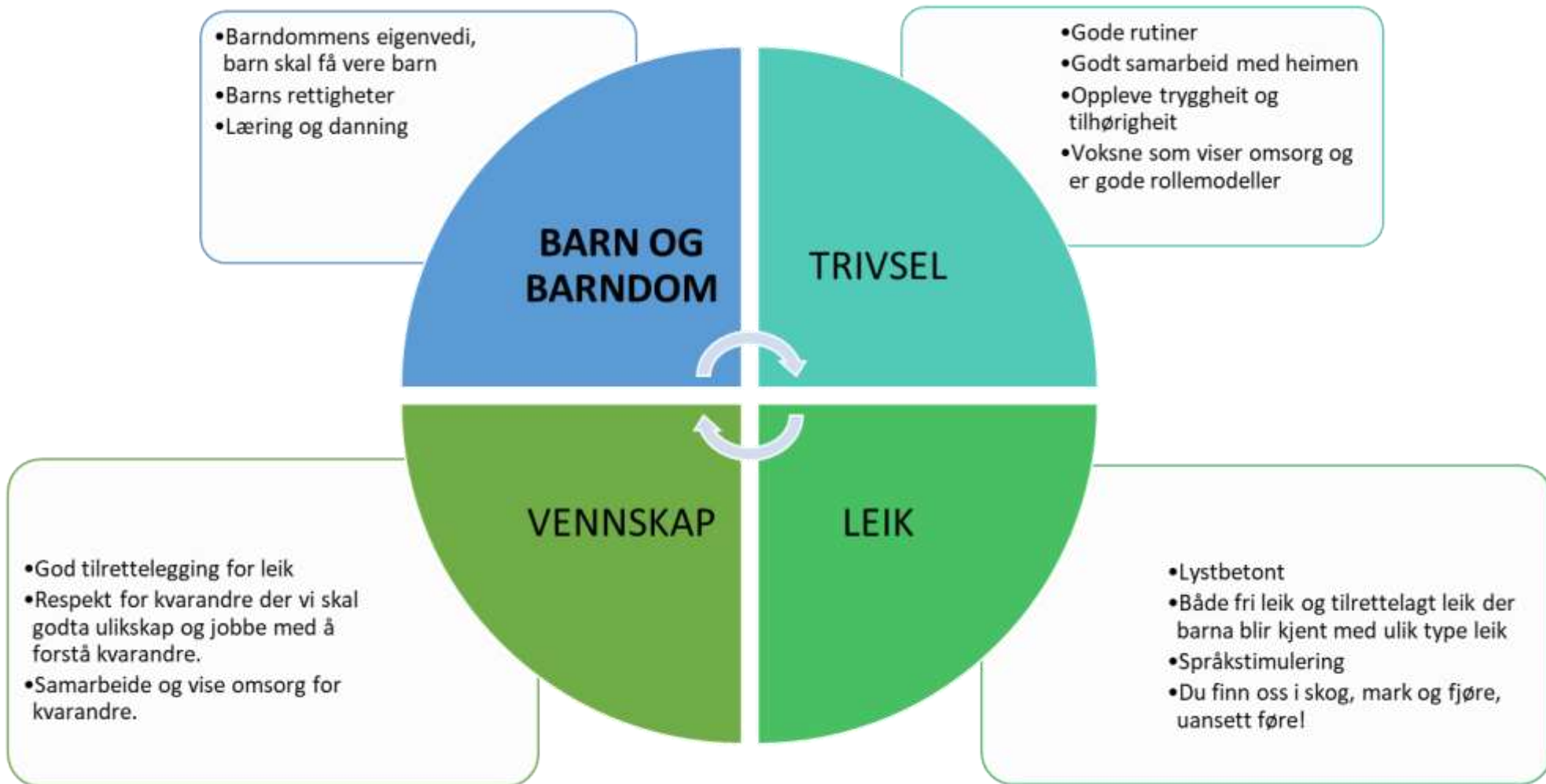
# BARN OG BARNDOM

*Rammeplanen* seier at barnehagen skal anerkjenne og verne om eigenverdien til barndommen. Vi skal bidra til at alle barn som går i barnehage skal få ein god barndom som er prega av trivsel, vennskap og leik. Barnehagen er òg ei førebuing til aktiv deltaking i samfunnet og bidreg til å leggje grunnlaget for eit godt liv. Alle handlingar og avgjerder som gjeld barnet, skal ha barnets beste som grunnleggjande omsyn.

Barna skal møtast som individ, og barnehagen skal ha respekt for opplevingsverda til barnet. Barns liv blir påverka av omgivnadene, men barn påverkar òg sitt eige liv. Barnehagen skal gi rom for barnas ulike føresetnader, perspektiv og erfaringar og bidra til at barna, i fellesskap med andre, utviklar eit positivt forhold til seg sjølve og tru på egne evner. Barn skal møtast med empati og få høve til å vidareutvikle empati og evne til å tilgi.

I Rørstadmarka barnehage har vi erfart at trygge barn som trivast i barnehagen har det beste utgangspunktet for læring og leik, og utvikling av vennskap. Derfor legg vi stor vekt på å få til det i lag med foreldre.





# UTVIKLINGSARBEID I BARNEHAGEN

Vi går inn i siste del av det felles utviklingsarbeidet *To fram - leiarskap gjennom ny rammeplan*. Ny Rammeplan for barnehagane var utgangspunktet for utviklingsarbeidet og vi har hatt godt samarbeid med andre barnehagar i Sula og Giske kommune. Sjølv om vi nærmer oss slutten på det offisielle utviklingsarbeidet vil vi fortsette det gode arbeidet. Vi har enda konkrete mål som vi skal jobbe med dette året.

## Som ansatt ved Rørstadmarka barnehage skal eg kjenneteiknast ved at eg:

- Oppmuntrar barna til å bli sjølvstendige og greier meir og meir sjølv.
- Motiverar barna til fysisk aktivitet og er leikande saman med dei.
- Behandlar alle med respekt og som likeverdige.
- Er ein autoritativ vaksen, ved å vere varm og setje grenser på ein roleg og bestemt måte.
- Stiller krav og forventningar om engasjement, «tilstedeværelse» og er ein profesjonell versjon av meg sjølv.



- du finn oss i skog, mark og fjøre, uansett føre!



# VI JOBBAR MED

## TRAS

*Tidleg Registrering Av Språkutvikling  
- i dagleg samspel*

I lag med alle barnehagane i Sula kommune, brukar vi regelmessig eit kartleggingsmateriale som skal auke kunnskapen rundt barna si språklege utvikling, samt bidra til at barn som strevar med språktilegning blir registrert og får hjelp på eit tidleg tidspunkt.

Utarbeidd av: Bredtvet kompetansesenter.

## ALLE MED

Dette er eit observasjonsskjema som gir eit heilskapleg bilde av kva barnet meistrar. *Alle med* dekker seks utviklingsområde: leik, trivsel, kvardagsaktivitetar, sansemotorisk utvikling, språk og sosio/emosjonell utvikling. Dette er eit observasjonsmateriale som følger barnet frå 1-6 år og som er til hjelp for personalet i det pedagogiske planleggingsarbeidet.

## BARNEMAPPE

Kvart barn får si eiga barnemappe når dei startar i barnehagen. I denne vil vi samle bilete, teikningar, meistringar og opplevingar som barnet har hatt i barnehagen. Dette gjer vi for å kvalitetssikre og dokumentere arbeidet vårt i barnehagen. Barnet får den med heim når det sluttar i barnehagen.

## GRØNNE TANKER - GLADE BARN



I Sula kommune har mellom andre barnehagane, skulen, PPT og helsestasjon eit prosjekt som heiter Å førebygge meir for å reparere mindre. Arbeidet med *Grøne tankar—glade barn* er eit ledd i dette prosjektet. Eit av måla er at barna skal møte likt språk i barnehage og skule, uavhengig kvar på Sula dei bur.

Psykologisk førstehjelp handlar om å kunne gjenkjenne tankar og dei kjenslene desse fører til. Når noko er vanskeleg gjeld det å kunne snakke til oss sjølv på ein måte som hjelp. Barn som lærer å vere omsorgsfulle mot seg sjølv, vil også lettare kunne vere ei støtte for andre. Metoden *Grøne tankar—glade barn* er eit godt utgangspunkt for å trene opp desse ferdigheitene.



# MARIHØNA

## BARNA:

MATEUSZ

TRYM

ZOFIA

OLAV

HÅKON

ELEAH

LEON

MARCUS

SANDER

CASPER

OLAI

TORJE

THEA

SOLVÅR

## «Omsorg og trygghet, ein god start på Marihøna»

For det er nettopp det vi er opptatt av på Marihøna. Omsorg og trygghet er nøkkelord i arbeidet i kvardagen. Den første tida går med til å bli kjende med nye born og alle skal finne sin plass på avdelinga. Dei vaksne er mykje på golvet og er ei trygg base for barna i utforskinga. Vi legger vekt på gode rutinar, vere forutsigbare og vere tilgjengeleg.

Vaksenrolla er viktig i arbeidet med barn, og skape gode relasjonar mellom barn-vaksen, og barn-barn. Det skal vere eit godt og trygt miljø for dei minste. Etter kvart som dei er trygge på omgivnadane skal vi jobbe med sjølvstende, og trygge dei til å ta egne val. Dei skal få medverke i eigen kvardag, få utfalde seg og lære nye ting.

Vi vekslar mellom utetid og innetid. Det blir korte turar i nærområdet første tida, og litt lengre når alle er trygge og har ei god tilknytning til personalet og barnehagen. Da nyttar vi oss av områder som Lømyra og Trømyra som ikkje er langt unna barnehagen.

Bursdagsfeiring på Marihøna er kanskje litt annleis enn på dei andre avdelingane. Her legg vi meir opp til å velje mat som barnet liker. Men elles brukar vi og bursdagsstol og har samling der alle deltek, syng og gjer stas på bursdagsbarnet.



# BIKUBA

## BARNA:

DAVID

ANNABELLE

JONAS J.

MARTIN

LIANE

JAKOB

MICHELLE

SIGURD

LEDVIN

PAULINE

JONAS W.T

OLE PETTER

LEVI MAGNUS

OLE

LOKE WOLVERINE

ELISHA LOUISE

TUVA

«Det har eg aldri gjort før - så det klarer eg heilt sikkert»

Barn og barndom er hovudtemaet som vi satsar på i år. Barnehagen skal bidra til at alle barna i barnehagen får ein god barndom som er prega av trivsel, leik og venskap. Vi må gi rom for at alle barn er ulike, og har ulik ståstad, og bidra til at barn utviklar eit positivt forhold til seg sjølv og har tru på eiga evne.

Vi skal ha mykje fokus på trivsel, leik og venskap dette året. Det er viktig at barna blir tatt på alvor, og kjenne at dei betyr noko. Vi skal difor saman skape gode relasjonar, og legge til rette for eit trygt og godt miljø på Bikuba.

To- og treåringar er i ei fase i livet, der sjølvstendigheitstrening er eit viktig stikkord. Dei må få prøve sjølve, hjelpe til og ta del i sitt eige liv. Vi skal hjelpe barna med å bygge sjølvkjensle, ved å støtte og rettleie dei, samt oppmuntre til nye val og utfordringar. På denne måten vil vi styrke barna si utvikling, og sjølvstendige også i eit nært samarbeid med heimane.



## SITAT

*Det går ofte som det går, når det ikke gikk som det skulle gått.*

*Men det var godt når det kom, og bedre når det gikk.*

*Man må vere som man er. Når man ikkje ble som man skulle.*

Sånn er det med den saken!!



# HUMLA

«Alle skal ha en venn»

## BARNA:

EMILIE

MIKA

SIGURD

OSKAR

MAIA BEATRICE

MATEO

TEODOR

SANDER

På Humla skal vi i år jobbe mykje med eventyret til Alf Prøysen om «Geitekillingen som kunne telle til ti». Men vi skal også innom mange andre eventyr, rim og regler, song og songleikar, i tillegg til å vere mykje ute og på tur! Gjennom dette får barna mykje erfaring med språk, sosial samhandling og det å byggje relasjonar til kvarandre i leik og aktiviteter. Vi skal øve på å gjenfortelje, dikte nye historier og høyre ulike dialekter. Vi skal sjå, utforske og lære meir om ulike element vi finn i eventyra. Til dette arbeidet skal vi bruke bøker, iPad, bileter, musikk, teater og ulike formingsmaterialer. Men mest av alt skal vi leike og ha det gøy! Vi håpar at dette kan bidra til mange lærerike stunder der vennskap og samhandling, meistring og kreativitet skaper eit godt utgangspunkt for læring og trivsel.

Målet vårt er at alle skal kjenne at dei høyrer til, at alle blir sett og høyrte, og at alle skal ha det trygt og godt. Alle treng utfordringar å strekkje seg etter, og dei vaksne skal bidra slik at barna taklar desse på best mogleg måte.



# UTEGRUPPA

«Eg høyrer og gløymer, eg ser og hugsar, eg gjer og forstår»

## BARNA:

ARTHUR  
MARTINUS  
MILIAN  
JACOB  
CARLOS  
EIRA  
MILLA  
VÅRIN  
JUNE  
MAGNUS  
ELINA  
SEBASTIAN  
IDA  
SAKARIAS  
INGRID

Overordna tema for barnehagen er dette året *Barn og barndom*.

Barnets beste er noko som skal vere med oss i det daglege arbeidet. Vi skal lytte til kvarandre og legge til rette for oppgåver som barna meistrar. Vi vil jobbe med at barna får eit positivt forhold til seg sjølv og at dei har tru på egne evner. Ved at dei møtes med empati ønsker vi å gi barna teknikkar til å vidareutvikle eigen empati og evne til å tilgi.

Kvardagen skal vere prega av *trivsel, vennskap og leik*. Vi vil at alle skal ha ein venn, vi skal respektere kvarandre og vi skal ha mykje moro i lag.

Før jul skal vi jobbe med eventyret om *Skinnvotten* og etter jul skal vi til *Kardemomme by*. I tillegg blir det andre opplegg innanfor brannvern, jul, påske osv. Dette skal vi skrive meir om i periodeplanane.

Ein dag i veka har vi satt av til *Skoggruppe*. Vi startar dagen med ei samling. Her fortel vi kor vi skal gå på tur og vi ser ut og blir einig om kva vi skal kle på. Det å finne fram klede, pakke sekk og vere mest mogleg sjølvstendig i påkledning vil vi bruke tid på. Vi går på tur, leikar oss, spis mat og når vi kjem tilbake til barnehagen skal vi gjenkalle det vi har gjort. Da øve vi på å hugse noko vi gjorde eller såg på tur. Alle får fortelje noko og vi skriv det ned slik vi får ei felles historie frå turen. Deretter får barnet teikne noko frå turen i boka si.



## SEPTEMBER

### TRIVSEL

I starten av eit barnehageår er det mykje som er nytt for barna. Nokre har starta på ny avdeling etter sommarferien, medan andre har starta i barnehagen for første gong. For at det skal bli enklare for barna å forutsjå kva som skal skje, og med det auke sjansen for tidleg trivsel, er vi opptatt av at vi har tilnærma like rutiner kvar dag. Både med tanke på «levering og henting», og på rytmen gjennom dagen.

Den første tida skal vere prega av gode rammer som gir borna moglegheit til å bli godt kjende med dei vaksne og barna, og at dei skal bli trygge i barnehagen. Trivsel, vennskap og leik er ein viktig del av kvardagen i barnehagen.

For at kvart enkelt barn skal trivast i barnehagen er det viktig med vaksne som viser med heile seg at her er det trygt å vere og at alle barna blir «sett». I september månad er fokuset vårt å tryggje borna slik at dei får gode opplevingar i barnehagen.



*Ada er her*

*Og Albert er her*

*Takk og pris for at Jesper er her*

*Og i vår lille flokk har vi Emma også her*

*Og Kristoffer er her og det er bra Hippi Hurra!*

- Fortsett til alle barna er nemnt.

*Jeg er en liten brannmann  
og det er ikke tull.*

*For om jeg ser det brenner,  
så slår jeg 1-1-0.*

*Først sier jeg mitt navn  
og forteller hvor jeg bor,  
ja- det vet jeg at jeg skal  
for nå har jeg blitt så stor.*

*Melodi: Napolion med sin hær*

# September 2020



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
36		1	2	3	4	5	6
37	7	8	9	10	11	12	13
38	14 Eleah 2 år! 🍕	15	16	17	18	19	20
39	21 Sakarias 5 år! 🏰	22	23	24	25	26	27
40	28	29	30				

## OKTOBER

### TRIVSEL

Hausten setter inn for fullt med alt det inneber av lauv som fell, vind og regn. Men sjølv med regn som piskar på ruta er vi i Rørstadmarka barnehage glade i å være ute i all slags vær. Det er kjekt og følgje med på endringane som skjer i naturen når det er haust. Blada som endrar farge, og som fell ned frå trea og ikkje minst nedbør i store og små mengder. Vi utfoldar oss i naturen enten det er på tur i nærmiljøet eller å hoppe i søylepyttar på uteområdet vårt. Hausten er fin og vi jobbar for at barna skal oppleve trivsel og meistring ute i naturen.

*Epler og pærer,  
vokser på trærne.  
Og når de blir modne så faller de  
ned  
(En – to – tre!)*

*Poteter og gulerøtter,  
vokser i jorda.  
Og når de blir modne så plukkes  
de opp*





# Oktober 2020



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
40				1 Gruppefotografering	2 Solvår 1 år!  Jonas 3 år! 	3	4
41	5 Thea 1 år! 	6	7	8	9	10	11
42	12 Sander 4 år! 	13	14 Leon 2 år! 	15	16	17	18
43	19	20	21	22	23 Planleggingsdag, bhg er stengt!	24	25
44	26 Marcus 2 år 	27	28	29	30	31	

## NOVEMBER

### TRIVSEL

Hausten er godt i gong, og no kan vi snart sjå rim og snø på bakken. Det er mykje å glede seg over i november månad og i barnehagen vår skal barna få oppleve naturen og endringar på nært hald i lag med dei vaksne. Det er mørkare ute og det blir meir inne-aktivitetar i tida framover. Vi nyttar den lysaste tida på dagen ute er inne når det mørknar. Vi førebur desember månad som er like rundt hjørnet og brukar tida til å være kreative saman. Det er spanande å ta med seg element frå naturen inn og være kreative inne. Men også ta med malepensel og maling ut, kritt eller andre ting ein kan teikne med, ut. Er vi heldige og får snø, kan vi male på snøen. Det er berre kreativiteten som set grenser.



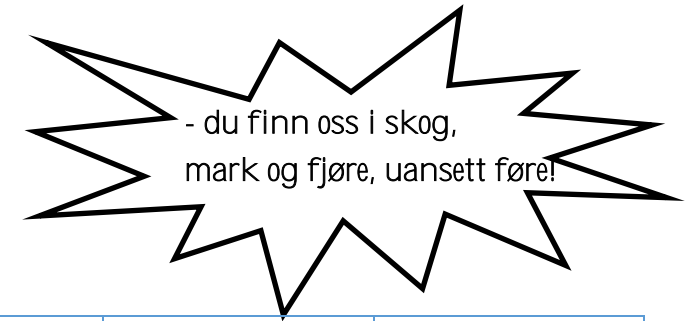
*Sneen dalte lett og fin  
og strøk blidt mot ruten min  
i morges da jeg drømte på min pute  
Vi tok skjerf og votter på  
hastet veldig med å gå  
snart var det tusen barnespor der ute*

*Ref:  
Og vi tenner våre lykter når det  
mørkner  
Og når alle lyder pakkes inn i vatt  
Ja vi tenner våre lykter når det  
mørkner  
for da lyser de til kvelden si`r godnatt*

*Først så trakk vi kjelken opp  
på en diger bakketopp  
så suste vi avsted langt ut på jordet  
Også bar det opp igjen  
snart var vi på topp igjen  
Så lo vi mens vi akte små og store*

*Ref:  
Og vi tenner våre lykter når det  
mørkner  
Og når alle lyder pakkes inn i vatt  
Ja vi tenner våre lykter når det  
mørkner  
for da lyser de til kvelden si`r godnatt*

# November 2020



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
44							1
45	2	3	4	5	6	7 Sander 2 år! 🍌	8
46	9	10	11	12	13	14	15
47	16	17	18	19	20	21	22
48	23/30	24	25	26	27	28	29

## DESEMBER

### VENNSKAP

Denne månaden blir det mange felles aktivitetar. Vi har 4 fellessamlingar, Lucia markering, nissefest og julegudsteneste ilag heile barnehagen. Vi ønsker å gi barna felles opplevingar som barnehage og kunne bli kjent på tvers av gruppene.



*No tenner vi det første lys,  
åleine må det stå.  
Vi ventar på det vesle barn  
i krubba lagt på strå.*

*No tenner vi det andre lys,  
dei står der stilt og skin.  
Vi ventar på at  
Gud, vår Far,  
vil sende Sonen sin.*

*No tenner vi det tredje lys,  
det er eit heilagt tal.  
Vi ventar på at Kongen vår  
skal fødst i ein stall.*

*No tenner vi det fjerde lys  
og natta vert til dag.  
Vi ventar på ein Frelsar-  
mann  
for alle folkeslag.*



# Desember 2020



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
49		1	2	3	4	5	6
50	7	8	9	10	11	12	13
51	14	15	16	17	18	19	20
52	21	22	23	24 Julaftan	25 1.juledag Ingrid 5 år! 	26 2.juledag	27 Casper 2 år! 
53	28 Barnehagen er stengt!	29 Barnehagen er stengt!	30 Barnehagen er stengt!	31 Nyttårsaftan			

## VENNSKAP

Vennskap handlar om så mykje meir enn berre det å ha ein venn eller fleire venner. Det handlar og om sosiale ferdigheiter, kunnskap om språk og tolke til dømes andre sitt kroppsspråk, erfaringsutveksling og mykje meir. For å styrke eit vennskap, er det viktig å vere godt førebudd på å inkludere andre og andre sine interesser, å lære av andre og sjølv lære andre av eigne erfaringar. Det handlar om å kunne lytte og forstå kvarandre, sjølv om det er synlege skilnadar og alle har ulike interesser og føresetnadar. Altså eit stort mangfald av ulike mennesker!

Vennskap handlar også om respekt og demokrati, vilje til å syne empati og forståing, og å ta del i eit fellesskap. Alle barn og vaksne kan medverke til å styrke vennskap og å hindre til dømes mobbing og utestenging. Gode haldningar er avgjerande for eit godt vennskap!



*Jeg gir deg min hånd, så gir du meg din*

*Og den som står ved siden av deg, gir deg sin*

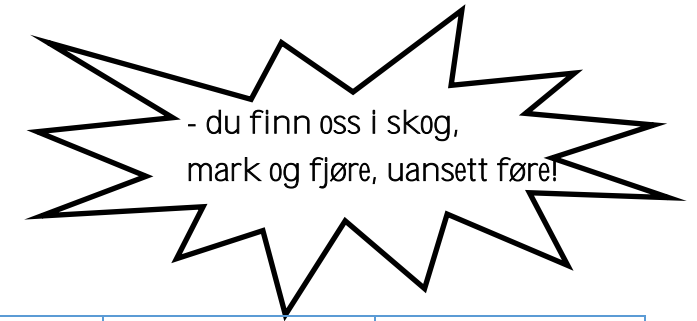
*Og flere vi blir, som synger i kor,  
en sang som burde synges over hele  
vår jord*


*Refr.: Vi er en lang, lang rekke med  
venner*

*som holder hverandres hender.*

*For jeg holder deg, og du holder meg,  
vi er en lang, lang rekke med venner.*

# Januar 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
53					1 1.nyttårsdag, bhg stengt!	2	3
1	4	5 Arthur 6 år! 	6	7	8	9	10
2	11	12	13	14	15	16	17
3	18	19	20	21 Emilie 5 år! 	22	23	24
4	25	26	27	28	29	30	31
Rørstadmarka barnehage, tlf. 70 19 40 50				23		E-postadresse: <a href="mailto:post@rorstadmarka-barnehage.no">post@rorstadmarka-barnehage.no</a>	

## FEBRUAR

### VENNSKAP

Det å ha ein venn å leike i lag med, prate med og ha gode opplevingar i lag med er noko ein set pris på, uansett alder! Nye venner får ein gjennom heile livet og nokre vennskap varer gjennom heile livet.

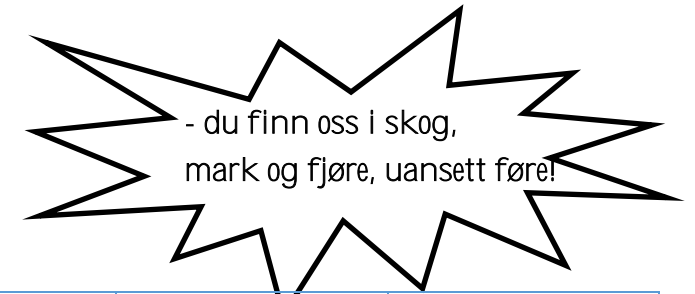
Her er nokre tankar barna i barnehagen har om vennskap:

- «Ein god venn gjer meg glad»
- «Venner leikar ilag»
- «Ein god venn er snill, han likar å leike ilag med meg og mange kan vere bestevenner. Familie også»
- «Vi må vere snille med kvarandre, om nokon blir lei seg må vi trøyste og sei ifrå til ein vaksen»
- «Gode venner deler leike og bytter på ting»
- «Om nokon ikkje har nokon å leike ilag med, så kan vi leike ilag– det er å vere ein god venn!»





# Februar 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
5	1	2	3	4	5	6	7
6	8	9	10	11	12	13	14
7	15	16	17	18 David 4 år! 	19	20	21
8	22	23 Mika 5 år! 	24	25	26	27	28

## VENNSKAP

Før påske skal vi legge egg i rugekassa og vente spent på om det kjem nokre kyllingar i år. Vi skal lage litt påskepynt, det er både kjekt og sosialt når ein sitt ilag, pratar og former.



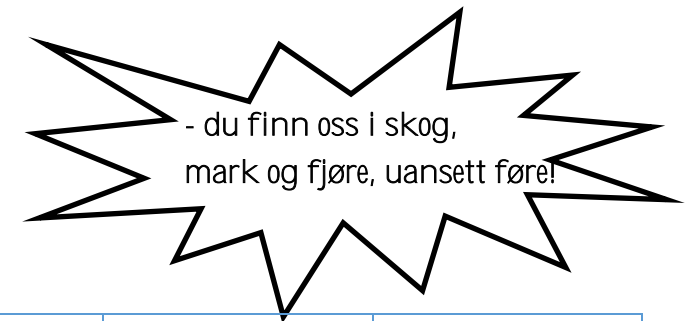
For å gi barna godt grunnlag for å kome inn i leik, bli i leiken og oppretthalde venskap er vaksenrolla sentral. Kunnskap om barna si utvikling frå småbarn til førskulealder gjer at vi kan tilpasse leiken der barnet er. Personalet legg til rette for aktivitetar der barnet både skal oppleve meistring, utfordringar og samspel med andre. Vi motiverer barna til å hjelpe kvarandre, dele, vere høfleg og invitere nye til å delta i leiken.

*En liten kylling i egget lå  
den banket og banket og banket på.  
Her er så trangt jeg vil ut å gå,  
pep den og ynket seg der den lå.  
Hakk, hakke-hakk  
egget det sprakk,  
og et lite hode ut av det stakk.*

*Undrende sto den og gløttet på  
alt det den ute i verden så.  
Solen den varmet og skinte på  
marken og fugler og blomster små.  
"Pip-pip" den sa. "Jeg er så glad"  
trangt det var i egget, men her er det  
bra."*



# Mars 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
9	1	2	3 Ole Petter 3 år! 	4 Sigurd 5 år! 	5	6 Martinus 6 år! 	7
10	8 Annabelle 4 år! 	9 Levi Magnus 3 år 	10 Olai 2 år! 	11	12	13	14
11	15	16	17 Jonas J 4 år! 	18	19	20	21
12	22 Milian 6 år! 	23	24 Martin 4 år! 	25	26	27	28 Jacob 6 år! 
13	29 Barnehagen er stengt!	30 Barnehagen er stengt!	31 Barnehagen er stengt!				

## LEIK

Leiken er barndommen sitt store kjennemerke.

Leik er heilt naturleg for barn og kjem i uendelege former. Felles for dei alle er at det er frivillig og lysbetont og at det skjer på barna sine premisser. Vaksne er tidvis viktige støttespelarar, men det er barna som har hovudregi.

Leiken utviklar seg i takt med at barna blir eldre og modnast og vi ser mange ulike typar leik i barnehagen. Ofte startar dei minste barna med funksjonsleik der dei undersøker korleis ting fungerer, gjerne i parallelleik ved sidan av andre barn. Så bevegar dei seg mot fiksjonsleik der dei kan late som at steinar er pengar, for eksempel, eller at ei kongle kan være ein bil. Rolleleiken og konstruksjonsleiken tar meir plass etter kvart før det ofte blir meir spanande med herjing og risikofylt leik. Regelleiken, som «*Haien kommer*» eller «*Alle mine duer*», kjem meir hos dei større barna.



*Jeg skulle ønske dagens barn  
lekte mer enn de gjør.  
For den som leker som liten  
får en rikdom inni seg  
som en kan øse av hele livet.*



*Man bygger opp en varm, hyggelig  
verden inni seg.*

*En verden som gir styrke om livet blir  
vanskelig  
et sted man kan ty til i motgang og  
sorg.*

*- Astrid Lindgren*

# April 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
13				1 Skjærtorsdag, bhg stengt.	2 Langfredag, bhg stengt.	3	4
14	5 2.påskedag Ole 3 år! 	6 Oskar 5 år! 	7	8	9	10	11
15	12 Planleggingsdag, bhg er stengt!	13	14	15	16 Maia 5 år! 	17	18
16	19	20	21 Liane 4 år! 	22	23	24	25
17	26	27	28 Jakob 4 år! 	29	30 Loke 3 år!  Carlos 6 år! 		

## LEIK

I dag har vi «berre» leika...

...SÅ BRA! Barn leikar fordi det er gøy og leiken har stor verdi i seg sjølv, men leiken er også ein kjempeviktig arena for barns læring og utvikling. Faktisk så viktig at barns rett til å leike er nedfelt i FN's barnekonvensjon.



Gjennom leiken lærer barnet mellom anna mykje sjølvregulering, sjølvheving, samarbeid og konflikthandtering. I det heile tatt tileignar barnet seg mykje sosial kompetanse. Barns språklege, motoriske og emosjonelle ferdigheiter blir også trena gjennom leik. Leiken er også viktig fordi den gir grobunn til å utvikle gode vennskap og relasjonar.

I forbindelse med nasjonal-  
dagen, har vi kvart år ein  
«prøve-17.mai» her på  
barnehagen. Denne dagen  
et vi pølser og har  
tradisjonelle 17. mai-leikar  
ute. Vi går også tog i  
nabolaget og øvar oss på  
det flotte hurraropet til  
barnehagen!

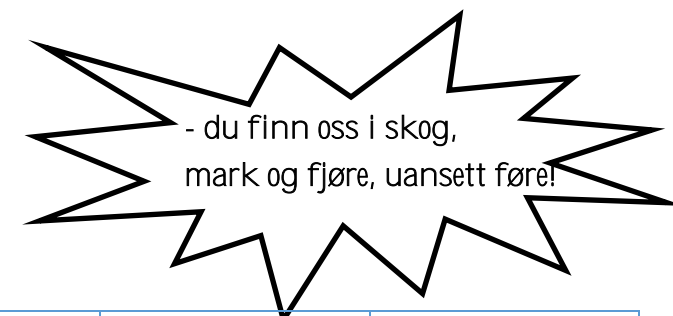
**RØRSTADMARKA BARNEHAGE  
DET ER VI!**








**VI SYNGER OG LEIKER-  
ER ALLTID BLID!**

**HURRA-HURRA-HURRA**



# Mai 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
17						1	2 Michelle 4 år! 
18	3	4	5	6 Eira 6 år!  Milla 6 år!  Vårin 6 år! 	7	8	9
19	10	11	12	13 Kristi Himmelfartsdag	14 Planleggingsdag, bhg er stengt! Mateo 5 år! 	15	16
20	17 Grunnlovsdag	18	19	20	21 June 6 år! 	22	23 Elisha 3 år! 
21	24/31 2. pinsedag	25	26	27	28	29	30

## LEIK

### Vaksenrolla i leiken

I rammeplanen for barnehagen står det at barnehagen skal ivareta barnas behov for leik. Dette handlar om å beskytte leiken mot eventuelle trugslar, som for eksempel lita tid, for liten plass eller for store barnegrupper. Derfor er vi vaksne bevisste på å dele barnegruppene og bruke området i og rundt barnehagen på ein hensiktsmessig måte for barna og for å inspirere til ulike typar leik.

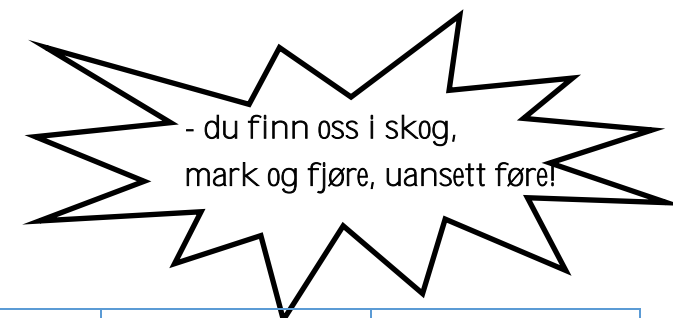
I barnehagekvardagen må rammene rundt barna være trygge, omsorgsfulle og forutsigbare. Men rammene må ikkje bli for trygge. Barn er og skal være i stadig endring og utvikling. Leiken må derfor også gi barna høve til utfordringar og meistring. Dei vaksne skal støtte, delta og gjere leiken meir verdifull for barna.





Dei vaksne har også eit ansvar for å bygge gode relasjonar til barna for å lettare kunne rettleie og hjelpe barna inn i leik. «Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom leik - aleine og saman med andre.»





# Juni 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
22		1	2	3	4 Tuva 3 år! 	5	6
23	7	8	9 Mateusz 3 år! 	10	11	12	13
24	14 Trym 3 år! 	15	16	17 Magnus 6 år! 	18	19 Elina 6 år! 	20
25	21	22	23	24	25	26	27
26	28 Zofia 3 år! 	29 Sigurd 4 år! 	30				

# SOMMARKLUBB!



Rørstadmarka barnehage har stengt 2 veker om sommaren. I vekene før og etter er det færre barn i barnehagen og vi har eit samarbeid på tvers av gruppene: Sommarklubb.

Sommarklubben tek seg turar og utflukter i nærmiljøet. Følg med på oppslag og beskjedar. Når det er fint ver kan det vere godt å leike med vatn, ta med badebukse og handduk.

# Juli 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
26				1 Sebastian 6 år! 	2	3	4
27	5	6	7	8	9	10	11
28	12	13	14 Ledvin 4 år! 	15	16 Teodor 5 år! 	17	18
29	19	20	21	22	23	24 Pauline 4 år! 	25
30	26	27	28	29	30	31	

## AUGUST

1. august startar nytt barnehageår. Nye barn står klare til å fylle plassane til dei barna som har slutta. Det er ei tid for nye tilknytingar mellom barn og vaksne i barnehagen.

August brukar å by på mange fine sommardagar. Vi tek oss turar i nærområdet.



# August 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
30							1
31	2	3	4	5	6	7	8 Olav 3 år! 🎈
32	9	10 Torje 2 år! 🎈	11 Håkon 3 år! 🎈	12	13	14	15
33	16	17	18	19	20	21	22
34	23/30	24/31	25 Ida 6 år! 🎈	26	27	28	29

## SEPTEMBER



# September 2021



VEKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØRDAG	SØNDAG
35			1	2	3	4	5
36	6	7	8	9	10	11	12
37	13	14 Eleah 3 år!	15	16	17	18	19
38	20	21	22	23	24	25	26
39	27	28	29	30			

# OVERGANGER

## HEIM - BARNEHAGE

Om våren inviterer vi nye barn og foreldre til å kome på besøk her i barnehagen. Da får ein helse på personale, sjå seg rundt i barnehagen og møte andre som skal begynne til hausten.

Når barnet begynner i barnehage, skal barnehagen legge til rette for at barnet får ein trygg og god start. Dei første dagane er svært korte, og vi vurderer saman med foreldra kor tid dei kan dra. Det skal skje ei tilknytning mellom det nye barnet, personalet og dei andre barna.

## MELLOM AVDELINGAR

Mot slutten av barnehageåret er det klart korleis dei nye barnegruppene kjem til å bli neste barnehageår. Dei barna som skal bytte avdeling, besøker si «nye» avdeling saman med ein vaksen frå si avdeling. Slik får barna tid og rom til å bli betre kjent med andre barn og personale.

## BARNEHAGE - SKULE

TREFF		FISKARSTRAND
1. treff	Barnehagebesøk	
2. treff	Skulebesøk	
3. treff	Gapahukbesøk	
4. treff	Fadderbesøk	

«Avgangsbarna» dette barnehageåret ved Rørstadmarka barnehage skal, slik det ser ut no, starte ved Fiskarstrand skule. Vi på midtre del av øya har i alt 4 treff dette året, tre ilag med 1.klasse og eit ilag med fadderklassa. Rørstadmarka barnehage skal organisere to av treffa der 1.klasse er invitert, saman med barn frå andre barnehagar som skal starte i 1. klasse på Fiskarstrand skule hausten 2021.

Målet med treffa er at barna får leike saman og bli kjent, og på den måten skape ein tryggare overgang til skulen.



# BARNEHAGERUTE

Barnehagane i Sula har fem planleggingsdagar kvart barnehageår. Desse dagane er barnehagen stengt.

## 2020—2021

Månad	Merknad
<b>2020</b>	
August	Nytt barnehageår startar måndag 3. august. <b>Planleggingsdag torsdag 13. august og fredag 14 august. Barnehagane er stengt på planleggingsdagane.</b>
September	
Oktober	Barnehagen har ope i haustferien veke 41 (5. - 9. oktober) <b>Planleggingsdag fredag 23.oktober. Barnehagen er stengt på planleggingsdagen.</b>
November	
Desember	Siste dag i barnehage før jul: onsdag 23. desember. Barnehagane har stengt arbeidsdagane mellom jul og nyttår.
<b>2021</b>	
Januar	Første dag i barnehagen etter jul: mandag 4. januar
Februar	Barnehagane har ope i vinterferien veke 8 (22. - 26.februar)
Mars	Barnehagane har stengt arbeidsdagane i påskeveka
April	Første dag etter påske: Tirsdag 6. april. <b>Planleggingsdag måndag 12. april. Barnehagen er stengt på planleggingsdagen.</b>
Mai	<b>Planleggingsdag fredag 14. mai. Barnehagane er stengt på planleggingsdagen.</b>
Juni	
Juli	Barnehagen er har stengt i veke 29 og 30.
August	Siste dag for barna dette barnehageåret er fredag 30. Juli. Nytt barnehageår startar mandag 2. august.

